

Anmeldung für die Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA) Schulverbund Wiesbaden – Rheingau-Taunus-Kreis



Schwerpunkt: Bautechnik

Ziel: Es soll das Interesse an bautechnischen Berufen, wie z.B. Maurer/In, Betonbauer/In oder Hochbaufacharbeiter/In oder Baustoffprüfer/In geweckt werden. Die Schüler*innen sollen handwerkliche Grundkenntnisse und Fähigkeiten kennen lernen und festigen. Sie lernen mit bautechnischen Materialien und Handwerkszeugen umzugehen.

Motivation: durch interessante Versuche mit Materialien wie Zement, Kalk, Mörtel, etc. soll in Stufe 1 das Interesse der Schüler*innen an der Bautechnik geweckt werden, um ihnen den Sprung in eine Ausbildung zu vermitteln oder in Stufe 2 den mittleren Abschluss zu ermöglichen. Auch durch gestalterische Prozesse mit Fliesen, Planen und erstellen von Baustelleneinrichtungen in plastischer Art sollen die Schüler/Innen mit Spaß an der Sache Grundwissen und Regeln kennen lernen.

Mögliche Unterrichtsinhalte /Projekte in Stufe 1:

- Einfluchten von Strecken und Abstecken von Flächen mit Fluchtstäben
- Baustelleneinrichtung planen und am Modell gestalterisch umsetzen
- Fliesen bearbeiten und verlegen in Dünnbettmörtel.
- Fliesenverfugung und Erstellen einer dauerelastischen Fuge
- Verschiedene Versuche im Labor:
z.B.: Betonherstellung, Zementversuch, Ausbreitversuch, .etc.
- Grundbegriffe zum Betonbau kennen lernen
- Stabstahl bearbeiten, (Bügel erstellen, Winkelstäbe,)
- mit Holz eine Schalung entwickeln für Stützen oder Balken, Holzlisten zu erstellen, Bretter mit Nägeln zu verbinden, Zeichnungen von Schalplänen
- Eine Schalung abzubinden und abzustützen
- Herstellen einer Wandscheibe aus Mauersteinen
- Grundbegriffe zum Thema Mauerwerk erlernen
- Gasbetonbearbeitung und Gestaltung
- Aufgaben und Sicherheit im Rahmen der UVV erlernen zu den oben genannten Lerninhalten

Mögliche Projekte:

Im Rahmen der oben genannten Lerninhalte werden Projekte wie Sitzmöbelherstellung, Fliesengestaltung, Vordach- und Schulhofgestaltungselemente angeboten.